



Ti aspettiamo nella

SCUOLA PRIMARIA DI POGGIO



...dove in un ambiente accogliente, con spazi ampi e luminosi,
potrai sperimentare molteplici attività didattiche ed educative per

“STAR BENE A SCUOLA”

PIANO DELLE ATTIVITÀ

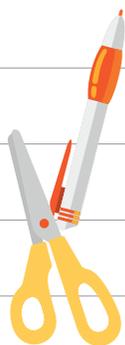
Alcuni progetti, esplicitati nel PTOF e ritenuti fondamentali per le scelte dell'Istituto, hanno una valenza pregnante nel curriculum della scuola e vengono considerati progetti portanti e irrinunciabili.

- **Continuità:** si prevedono alcuni incontri tra alunni degli anni ponte infanzia-primaria, primaria-media, al fine di creare momenti di conoscenza reciproca attraverso la partecipazione ad attività ludiche
- **Valutazione:** con scansione bimestrale e quadrimestrale. Prove di verifica iniziali, intermedie e finali standardizzate
- **Scuola sicura:** prove di evacuazione, educazione stradale
- **Uscite e visite didattiche:** programmate e integrate nei progetti annuali di plesso
- **Educazione alla cittadinanza e alla Costituzione:** educare alla legalità e promuovere buone pratiche di vita è la condizione indispensabile per l'acquisizione di una vera cittadinanza attiva che aspiri al bene comune
- **Agenda 20-30:** si propone di garantire una vita sana e promotrice di benessere a tutte le età, modelli di consumo sostenibile orientati a costruire società pacifiche, responsabili e inclusive
- **Progetto Sport di Istituto:** intende favorire esperienze concrete che possano incidere positivamente sulla motivazione, sull'autostima e sul benessere degli alunni con ricaduta positiva sugli apprendimenti



I NOSTRI SPAZI

- aule ampie e luminose
- biblioteca di plesso
- 4 aule con lim
- aula di informatica
- ampio atrio
- grande aula polifunzionale
- campetto polivalente per attività motoria
- grande cortile
- sala mensa



IL PROGETTO EDUCATIVO SI ATTUA ATTRAVERSO...



- Progettazione collegiale basata per l'identità culturale
- Personalizzazione individuale e differenziazione dell'insegnamento
- Attenzione al curricolo, alla progettazione ed alla valutazione con l'utilizzo di strumenti standardizzati. Valorizzazione delle risorse esistenti sul territorio. Coinvolgimento delle famiglie nel processo educativo e formativo

SCUOLA E FAMIGLIA INSIEME PER...

La scuola offre momenti di incontro con le famiglie: riunioni di plesso, assemblee di classe e colloqui individuali programmati e su richiesta.

Alle famiglie si richiede la massima collaborazione al fine di garantire un percorso educativo consapevole e condiviso.



LE SCELTE STRATEGICHE

Criteri fondamentali per una PROGETTAZIONE EDUCATIVA INCLUSIVA

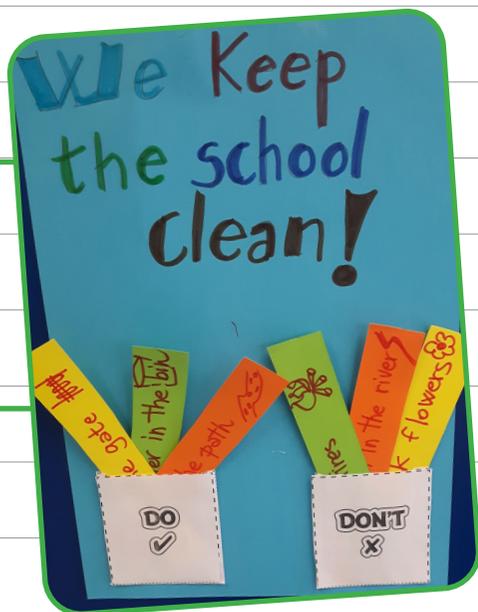
- 1 gradualità
- 2 ciclicità
- 3 elasticità

che promuovono:

- 1 il ben...essere
- 2 il sapere
- 3 il saper fare
- 4 il saper essere

attraverso:

- 1 didattica laboratoriale
- 2 apprendimento cooperativo
- 3 tutoring peer-to-peer for young learners



Ogni scelta didattica mira a potenziare le singole capacità dei bambini che sono protagonisti del processo di apprendimento.



ORGANIZZAZIONE DEL PLESSO



ORARIO SETTIMANALE DELLE LEZIONI

classi	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì
PRIMA	mattino 8.30-13.00	mattino 8.30-13.00	mattino 8.30-13.00	mattino 8.30-13.00	mattino 8.30-13.00
SECONDA	mensa	mensa	mensa	mensa	mensa
TERZA	intervallo 13.00-14.00	intervallo 13.00-14.00	intervallo 13.00-14.00	intervallo 13.00-14.00	intervallo 13.00-14.00
QUARTA					
QUINTA	pomeriggio 14.00-16.00		pomeriggio 14.00-16.00	pomeriggio 14.00-16.00	

- È in funzione il servizio MENSA SCOLASTICA con pasti preparati in loco
- La frequenza pomeridiana nei giorni di lunedì, mercoledì e giovedì è obbligatoria
- A richiesta motivata, inoltre, è possibile usufruire del servizio di “PRE-SCUOLA” dalle ore 7:30 alle ore 8:25



PROGETTUALITÀ DI PLESSO

PROGETTI CONCRETIZZATI NELLE ATTIVITÀ PROGETTATE
PER L'INTERO ANNO SCOLASTICO.

PROGETTO GENTILEZZA

In seguito all'iscrizione all'associazione attraverso il suo sito (www.igiochidellagentilezza.it), gli insegnanti accedono a una serie di attività studiate per fasce di età, dai 3 ai 14 anni, il cui scopo è generare benessere sociale attraverso comportamenti gentili, promuovendo la conoscenza, la pratica e lo sviluppo del gioco.

Progetti dell'Albero dei Diritti dell'Unicef riguardanti la celebrazione dei 20 anni dalla firma dell'Italia sulla "Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza". I progetti prevedono l'adozione di kit educativi composti da materiale video, cartaceo e da attività didattiche e ludiche di vario tipo.

STILL I RISE

Progetto Nico in Classe dell'ass.ne "Still I Rise". L'organizzazione porta istruzione a bambini profughi, orfani e apolidi.

In questo progetto Nicolò Govoni, presidente dell'associazione, incontra a distanza gli allievi, raccontando la sfida di portare la scuola ai bambini e ai ragazzi più sfortunati del pianeta, vittime di povertà, guerre, infanzia negata. Un'esperienza confluita in una serie di libri che fanno da filo conduttore negli incontri.

PROGETTO WWF "MI CURO DI TE"

Il progetto "Mi Curo di Te", nato nel 2014, ha coinvolto bambini e ragazzi della scuola italiana attraverso l'approfondimento dei temi "Foreste", "Acqua" e "Clima".

Il tutto con una mascotte d'eccezione: Milla, la formica protagonista degli spot della carta igienica Regina CARTACAMOMILLA.

L'EDIZIONE 2020/2021, IN PARTICOLARE, APPROFONDISCE L'IMPORTANZA DI PIANTE E FORESTE PER LA VITA SUL PIANETA, PROMUOVENDO LA CONOSCENZA DELL'AGENDA ONU 2030 E DI ALCUNI OBIETTIVI DI SVILUPPO SOSTENIBILE (SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS – SDGS).



