









ISTITUTO COMPRENSIVO SANREMO LEVANTE

Corso Cavallotti 92, 18038 Sanremo / E-mail imic81700e@istruzione.it

Pec: limic81700e@pec.istruzione.it

Tel 0184/541440 Fax 0184/541006

http://www.icsanremolevante.edu.it

C.F.: 90083290081

OGGETTO:

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

- Missione 4 Istruzione e Ricerca
- -Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
- -Investimento 3.1. "Nuove competenze e nuovi linguaggi" Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65
- Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti.

Titolo del Progetto: "Il futuro è ora"

C.U.P.: D24D23004310006

Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-35352

Linea di intervento A:

-Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linquistiche degli studenti

DECRETO PER IL CONFERIMENTO DEI SEGUENTI INCARICHI INDIVIDUALI:

MULTILINGUISMO

- √ n. 1 incarico individuale per il ruolo di ESPERTO per l'attivazione di un modulo in orario
 extrascolastico per il potenziamento delle competenze linguistiche ai fini del conseguimento della
 certificazione del livello A2/B1 ai sensi del Q.C.E.R., Lingua Inglese rivolto agli alunni delle classi II, III
 plesso D. Alighieri, scuola secondaria;
- √ n. 1 incarico individuale per il ruolo di ESPERTO per l'attivazione di un modulo in orario
 extrascolastico per il potenziamento delle competenze linguistiche ai fini del conseguimento della
 certificazione del livello A2/B1 ai sensi del Q.C.E.R., Lingua Francese rivolto agli alunni delle classi II,
 III plesso D. Alighieri, scuola secondaria;
- ✓ n. 1 incarico individuale per il ruolo di TUTOR per l'attivazione di un modulo in orario extrascolastico per il potenziamento delle competenze linguistiche ai fini del conseguimento della certificazione del livello A2/B1 ai sensi del Q.C.E.R., Lingua Inglese rivolto agli alunni delle classi II, III plesso D. Alighieri, scuola secondaria;
- n. 1 incarico individuale per il ruolo di TUTOR per l'attivazione di un modulo in orario extrascolastico per il potenziamento delle competenze linguistiche ai fini del conseguimento della certificazione del livello A2/B1 ai sensi del Q.C.E.R., Lingua Francese rivolto agli alunni delle classi II,III plesso D. Alighieri, scuola secondaria;
- n. 1 incarico individuale per il ruolo di ESPERTO finalizzato alla attivazione in orario curricolare di percorsi di sperimentazione della metodologia C.L.I.L. nell'ambito di discipline non linguistiche, classi V, plesso di scuola primaria A. Rubino;





















ISTITUTO COMPRENSIVO SANREMO LEVANTE
Corso Cavallotti 92, 18038 Sanremo / E-mail imic81700e@istruzione.it
Pec: imic81700e@pec.istruzione.it
Tel 0184/541440 Fax 0184/541006
http://www.icsanremolevante.edu.it
C.F.:9083290081

√ n. 1 incarico individuale per il ruolo di TUTOR finalizzato alla attivazione in orario curricolare di
percorsi di sperimentazione della metodologia C.L.I.L. nell'ambito di discipline non linguistiche,
classi V, plesso di scuola primaria Borgo G. Rodari

COMPETENZE STEM

- ✓ n. 1 incarico individuale per il ruolo di ESPERTO finalizzato alla attivazione in orario curricolare di un percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, scuola dell'Infanzia M. Goretti;
- n. 2 incarichi individuali per il ruolo di ESPERTO finalizzato alla attivazione in orario curricolare di un percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, scuola dell'Infanzia Borgo Tinasso;
- √ n. 1 incarico individuale per il ruolo di TUTOR finalizzato alla attivazione in orario curricolare di un percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, scuola dell'Infanzia M. Goretti;
- ✓ n. 1 incarico individuale per il ruolo di TUTOR finalizzato alla attivazione in orario curricolare di un percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, scuola dell'Infanzia Borgo Tinasso;
- √ n. 2 incarichi individuali per il ruolo di ESPERTO finalizzato alla attivazione in orario curricolare di 2
 percorsi di orientamento e formazione di diverso livello per il potenziamento delle competenze
 STEM, digitali e di innovazione, scuola primaria A. Rubino;
- n. 2 incarichi individuali per il ruolo di ESPERTO finalizzato alla attivazione in orario curricolare di 2
 percorsi di orientamento e formazione di diverso livello per il potenziamento delle competenze
 STEM, digitali e di innovazione, scuola primaria Borgo G. Rodari;
- ✓ n. 2 incarichi individuali per il ruolo di TUTOR finalizzato alla attivazione in orario curricolare di 2 percorsi di orientamento e formazione di diverso livello per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, scuola primaria A. Rubino;
- ✓ n. 2 incarichi individuali per il ruolo di TUTOR finalizzato alla attivazione in orario curricolare di 2 percorsi di orientamento e formazione di diverso livello per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, scuola primaria Borgo G. Rodari;
- ✓ n. 2 incarichi individuali per il ruolo di TUTOR finalizzato alla attivazione in orario extracurricolare di 2 percorsi di orientamento e formazione di diverso livello per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, scuola primaria Castillo;
- n. 2 incarichi individuali per il ruolo di **ESPERTO** finalizzato alla attivazione in orario extracurricolare di 2 percorsi di orientamento e formazione di diverso livello per il potenziamento delle competenze **STEM**, digitali e di innovazione, scuola secondaria **D.** Alighieri;
- n. 2 incarichi individuali per il ruolo di TUTOR finalizzato alla attivazione in orario extracurricolare di 2 percorsi di orientamento e formazione di diverso livello per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, scuola secondaria D. Alighieri;





















ISTITUTO COMPRENSIVO SANREMO LEVANTE
Corso Cavallotti 92, 18038 Sanremo / E-mail imic81700e@istruzione.it
Pec: imic81700e@pec.istruzione.it
Tel 0184/541440 Fax 0184/541006
http://www.icsanremolevante.edu.it
C.F.:9083290081

VISTA la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-*bis*;

VISTO il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro* e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «*valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning*»;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79,





















ISTITUTO COMPRENSIVO SANREMO LEVANTE
Corso Cavallotti 92, 18038 Sanremo / E-mail imic81700e@istruzione.it
Pec: imic81700e@pec.istruzione.it
Tel 0184/541440 Fax 0184/541006
http://www.icsanremolevante.edu.it
C.F.:9083290081

recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art, 41, comma 2-ter;*

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustiziai» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito con modificazioni dalla Legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «Laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»;





















ISTITUTO COMPRENSIVO SANREMO LEVANTE

Corso Cavallotti 92, 18038 Sanremo / E-mail imic81700e@istruzione.it

Pec: imic81700e@pec.istruzione.it

Tel 0184/541440 Fax 0184/541006

http://www.icsanremolevante.edu.it

C.F.:9083290081

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il Decreto-Legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla Legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR*)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;





















ISTITUTO COMPRENSIVO SANREMO LEVANTE
Corso Cavallotti 92, 18038 Sanremo / E-mail imic81700e@istruzione.it
Pec: imic81700e@pec.istruzione.it
Tel 0184/541440 Fax 0184/541006
http://www.icsanremolevante.edu.it
C.F.:9083290081

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTA la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;





















ISTITUTO COMPRENSIVO SANREMO LEVANTE

Corso Cavallotti 92, 18038 Sanremo / E-mail imic81700e@istruzione.it

Pec: imic81700e@pec.istruzione.it

Tel 0184/541440 Fax 0184/541006

http://www.icsanremolevante.edu.it

C.F.:9083290081

VISTO il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;*

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;*

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art.* 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»:

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;*

VISTA la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza* (*PNRR*) - *Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;





















ISTITUTO COMPRENSIVO SANREMO LEVANTE
Corso Cavallotti 92, 18038 Sanremo / E-mail imic81700e@istruzione.it
Pec: imic81700e@pec.istruzione.it
Tel 0184/541440 Fax 0184/541006
http://www.icsanremolevante.edu.it
C.F.:9083290081

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «*Nuove competenza e nuovi linguaggi*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

VISTO in particolare, l'Allegato 1 al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 60.749,80;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «*Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM*»;

VISTE le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curriculi lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dal Ministero dell'Istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 — Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi — Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;

VISTO il programma annuale 2024 approvato con delibera n. 24 del 14.02.2024;

CONSIDERATI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto *Il Futuro è ora*, CUP D24D23004310006, di avvalersi della collaborazione dei suddetti incarichi:

MULTILINGUISMO

✓ n. 1 incarico individuale per il ruolo di ESPERTO per l'attivazione di un modulo in orario extrascolastico per il potenziamento delle competenze linguistiche ai fini del conseguimento della certificazione del livello A2/B1 ai sensi del Q.C.E.R., Lingua Inglese rivolto agli alunni delle classi II, III plesso D. Alighieri, scuola secondaria;





















ISTITUTO COMPRENSIVO SANREMO LEVANTE
Corso Cavallotti 92, 18038 Sanremo / E-mail imic81700e@istruzione.it
Pec: imic81700e@pec.istruzione.it
Tel 0184/541440 Fax 0184/541006
http://www.icsanremolevante.edu.it
C.F.:9083290081

- √ n. 1 incarico individuale per il ruolo di ESPERTO per l'attivazione di un modulo in orario
 extrascolastico per il potenziamento delle competenze linguistiche ai fini del conseguimento della
 certificazione del livello A2/B1 ai sensi del Q.C.E.R., Lingua Francese rivolto agli alunni delle classi II,
 III plesso D. Alighieri, scuola secondaria;
- √ n. 1 incarico individuale per il ruolo di TUTOR per l'attivazione di un modulo in orario extrascolastico
 per il potenziamento delle competenze linguistiche ai fini del conseguimento della certificazione del
 livello A2/B1 ai sensi del Q.C.E.R., Lingua Inglese rivolto agli alunni delle classi II, III plesso D. Alighieri,
 scuola secondaria;
- ✓ n. 1 incarico individuale per il ruolo di TUTOR per l'attivazione di un modulo in orario extrascolastico per il potenziamento delle competenze linguistiche ai fini del conseguimento della certificazione del livello A2/B1 ai sensi del Q.C.E.R., Lingua Francese rivolto agli alunni delle classi II,III plesso D. Alighieri, scuola secondaria;
- ✓ n. 1 incarico individuale per il ruolo di ESPERTO finalizzato alla attivazione in orario curricolare di percorsi di sperimentazione della metodologia C.L.I.L. nell'ambito di discipline non linguistiche, classi V, plesso di scuola primaria A. Rubino;
- ✓ n. 1 incarico individuale per il ruolo di TUTOR finalizzato alla attivazione in orario curricolare di percorsi di sperimentazione della metodologia C.L.I.L. nell'ambito di discipline non linguistiche, classi V, plesso di scuola primaria Borgo G. Rodari;

COMPETENZE STEM

- ✓ n. 1 incarico individuale per il ruolo di ESPERTO finalizzato alla attivazione in orario curricolare di un percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, scuola dell'Infanzia M. Goretti;
- ✓ n. 1 incarico individuale per il ruolo di ESPERTO finalizzato alla attivazione in orario curricolare di un percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, scuola dell'Infanzia Borgo Tinasso;
- √ n. 1 incarico individuale per il ruolo di TUTOR finalizzato alla attivazione in orario curricolare di un
 percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di
 innovazione, scuola dell'Infanzia M. Goretti;
- n. 1 incarico individuale per il ruolo di TUTOR finalizzato alla attivazione in orario curricolare di un percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, scuola dell'Infanzia Borgo Tinasso;
- ✓ n. 2 incarichi individuali per il ruolo di ESPERTO finalizzato alla attivazione in orario curricolare di 2 percorsi di orientamento e formazione di diverso livello per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, scuola primaria A. Rubino;
- ✓ n. 2 incarichi individuali per il ruolo di ESPERTO finalizzato alla attivazione in orario curricolare di 2 percorsi di orientamento e formazione di diverso livello per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, scuola primaria Borgo G. Rodari;





















ISTITUTO COMPRENSIVO SANREMO LEVANTE
Corso Cavallotti 92, 18038 Sanremo / E-mail imic81700e@istruzione.it
Pec: imic81700e@pec.istruzione.it
Tel 0184/541440 Fax 0184/541006
http://www.icsanremolevante.edu.it
C.F.:9083290081

- √ n. 2 incarichi individuali per il ruolo di TUTOR finalizzato alla attivazione in orario curricolare di 2
 percorsi di orientamento e formazione di diverso livello per il potenziamento delle competenze
 STEM, digitali e di innovazione, scuola primaria A. Rubino;
- ✓ n. 2 incarichi individuali per il ruolo di TUTOR finalizzato alla attivazione in orario curricolare di 2 percorsi di orientamento e formazione di diverso livello per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, scuola primaria Borgo G. Rodari;
- ✓ n. 2 incarichi individuali per il ruolo di TUTOR finalizzato alla attivazione in orario extracurricolare di 2 percorsi di orientamento e formazione di diverso livello per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, scuola primaria Castillo;
- √ n. 2 incarichi individuali per il ruolo di ESPERTO finalizzato alla attivazione in orario extracurricolare di 2 percorsi di orientamento e formazione di diverso livello per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, scuola secondaria D. Alighieri;
- ✓ n. 2 incarichi individuali per il ruolo di TUTOR finalizzato alla attivazione in orario extracurricolare di 2 percorsi di orientamento e formazione di diverso livello per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, scuola secondaria D. Alighieri;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. n° 14 del 06.03.2019, modificato con delibere 9 e 10 nella seduta del 14.02.22, e 10 nella seduta del 14.02.22, con delibera 18 nella seduta del 26 ottobre 23 e pubblicato sul sito dell'Istituto I.C. Sanremo Levante;

VISTO il Decreto n. **8086 del 30.09.2024** con il quale l'Istituzione Scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento degli incarichi richiesti dal progetto **Il futuro è ora**;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. **8088 del 30.09.2024**, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 29.08.24;

VISTO in particolare, l'art. 6, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 13.00 del 15.10.2024»;*

CONSIDERATO che alla data del 15.10.2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute le seguenti candidature:





















1	.Nuvolone Paola		Potenziamento delle competenze linguistiche in orario	
		CCDEDTO	extrascolastico per conseguimento della certificazione del livello	0.001
	Interno	ESPERTO	A2/B1 ai sensi del Q.C.E.R., Lingua Inglese Plesso D. Alighieri	8601
2	Nuvolone Paola		Potenziamento delle competenze linguistiche in orario	
		TUTOR	extrascolastico per conseguimento della certificazione del livello	8602
	Interno	TOTOR	A2/B1 ai sensi del Q.C.E.R., Lingua Francese Plesso D. Alighieri	8002
3	Piccione Floriana		Percorsi di sperimentazione della metodologia C.L.I.L. in orario	
		TUTOR	scolastico nell'ambito di discipline non linguistiche, classi V,	9635
	Esterno	TUTOR	plesso di scuola primaria Borgo G. Rodari	8625
4	Piccione Floriana		Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento	
		TUTOR	delle competenze STEM, digitali e di innovazione in orario	8625
	Esterno	TOTOR	scolastico scuola dell'Infanzia Borgo Tinasso	8025
5	Piccione Floriana		Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento	
		TUTOR	delle competenze STEM, digitali e di innovazione in orario	9635
	Esterno	TUTOR	scolastico scuola Primaria Borgo G. Rodari	8625
6	Secone Simona		Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento	
		FCDEDTO	delle competenze STEM, digitali e di innovazione in orario	0700
	Esterno	ESPERTO	scolastico scuola Primaria Borgo G. Rodari	8708
7	Molina Gianna		Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento	
		FCDEDTO	delle competenze STEM, digitali e di innovazione in orario	0724
	Interno	ESPERTO	extrascolastico scuola Secondaria D. Alighieri	8724
8	Molina Gianna		Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento	
			delle competenze STEM, digitali e di innovazione in orario	
	Interno	TUTOR	extrascolastico scuola Secondaria D. Alighieri	8724
9	Longo Liliana		Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento	
	_	5005050	delle competenze STEM, digitali e di innovazione in orario	0000
	Interno	ESPERTO	scolastico scuola Primaria A. Rubino	8888
10	Balest Patrizia		Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento	
			delle competenze STEM, digitali e di innovazione in orario	
	Esterno	TUTOR	extrascolastico scuola Primaria Castillo	9000
11	Persico Alessandra		Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento	
			delle competenze STEM, digitali e di innovazione in orario	
	Esterno	TUTOR	scolastico scuola Primaria Borgo G. Rodari	9018
12	Dani Mana		Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento	
	Boeri Marco		delle competenze STEM, digitali e di innovazione in orario	
	Interno	ESPERTO	extrascolastico scuola Secondaria D. Alighieri	9031
13	Deari Maras		Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento	
	Boeri Marco		delle competenze STEM, digitali e di innovazione in orario	
	Interno	TUTOR	extrascolastico scuola Secondaria D. Alighieri	9031
14	Dankarrai Circii Marad		Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento	
	Barbruni Cinzia Wendy		delle competenze STEM, digitali e di innovazione in orario	
	Interno	TUTOR	scolastico scuola Primaria A. Rubino	9032
15	0 1: 6		Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento	
	Corradi Serena		delle competenze STEM, digitali e di innovazione in orario	
	Interno	ESPERTO	scolastico scuola dell'Infanzia M. Goretti	9093
16	0 11.0		Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento	
	Corradi Serena		delle competenze STEM, digitali e di innovazione in orario	
		ESPERTO	scolastico scuola Primaria A. Rubino	9093



















ISTITUTO COMPRENSIVO SANREMO LEVANTE Corso Cavallotti 92, 18038 Sanremo J. E-mail imici61700e@istruzione.it
Pec: imic81700e@pec.istruzione.it
Tel 0184/541440 Fax 0184/541006
http://www.icsanremolevante.edu.it
C.F.: 90083290081

17	Raineri Barbara		Percorsi di sperimentazione della metodologia C.L.I.L. in orario scolastico nell'ambito di discipline non linguistiche, classi V,	
	Esterno	TUTOR	plesso di scuola primaria Borgo G. Rodari	9098
18	Taggiasco Sonia Esterno	TUTOR	Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione in orario extrascolastico scuola Primaria Castillo	9102
19	Marenco Simona Interno	TUTOR	Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione in orario scolastico scuola dell'Infanzia M. Goretti	9111
20	Lanza Cariccio M.Donatella Interno	Potenziamento delle competenze linguistiche in orario		9118
21	Lanza Cariccio M.Donatella Interno Potenziamento delle competenze linguistiche in orario extrascolastico per conseguimento della certificazione del livello A2/B1 ai sensi del Q.C.E.R., Lingua Francese Plesso D. Alighieri		9118	
22	Allocca Carmine Interno	TUTOR	Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione in orario scolastico scuola Primaria A. Rubino	9120
23	Garibaldi Valentina Esterno	ESPERTO	Percorsi di sperimentazione della metodologia C.L.I.L. in orario scolastico nell'ambito di discipline non linguistiche, classi V, plesso di scuola primaria A. Rubino	9146
24	De Meglie Deborah Esterno	ESPERTO	Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione in orario scolastico scuola Primaria Borgo G. Rodari	9183
25	Chiarella Cristina Esterno	ESPERTO	Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione in orario scolastico scuola dell'Infanzia Borgo Tinasso	9291
26	Cinzia Cupisti Esterno	ESPERTO	Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione in orario scolastico scuola dell'Infanzia Borgo Tinasso	10549

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 5 dell'Avviso;

VISTO il verbale della selezione, svolta in data 21.10.2024, acquisito con prot. n. 9806 del 21.10.2024, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto n. 9439 del 16.10.2024;

CONSIDERATO che gli insegnanti:

- **Nuvolone Paola**
- Lanza Cariccio Maria Donatella
- Corradi Serena
- Marenco Simona
- Longo Liliana





















ISTITUTO COMPRENSIVO SANREMO LEVANTE
Corso Cavallotti 92, 18038 Sanremo / E-mail imic81700e@istruzione.it
Pec: imic81700e@pec.istruzione.it
Tel 0184/541440 Fax 0184/541006
http://www.isanremolevante.edu.it
C.F.: 90083290081

- Barbruni Cinzia Wendy
- Allocca Carmine

risultano essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria;

VISTE le dichiarazioni rese dai suddetti insegnanti, ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che le insegnanti

- Piccione Floriana
- Raineri Barbara
- Chiarella Cristina
- Secone Simona
- Persico Alessandra
- De Maglie Deborah
- Cupisti Nadia

risultano essere dipendenti dell'I.C Sanremo Ponente e che il dirigente dell'Istituto, dottor Paolo Auricchia ha espresso autorizzazione alla collaborazione plurima con comunicazione prot.10731 del 06.11.2024

CONSIDERATO che le insegnanti

- Balest Patrizia
- Taggiasco Sonia

risultano essere dipendenti dell'I.C. Sanremo Centro Levante che la dirigente dell'Istituto, dott.ssa Amalia Catena Fresta ha espresso autorizzazione alla collaborazione plurima con nota 10380 del 30.10.2024;

VISTA la graduatoria definitiva, prot. 10231 del 26.10.2024;

CONSIDERATO che gli insegnanti vengono nominati quali:

Nuvolone Paola	ESPERTA modulo in orario extrascolastico potenziamento delle competenze		
	linguistiche ai fini del conseguimento della certificazione del livello A2/B1 ai sensi		
	del Q.C.E.R., <i>Lingua Inglese</i> , alunni delle classi II, III plesso D. Alighieri, scuola		
	secondaria;		
Lanza Cariccio Maria	ESPERTA modulo in orario extrascolastico potenziamento delle competenze		
Donatella	linguistiche ai fini del conseguimento della certificazione del livello A2/B1 ai sensi		
Donatcha	del Q.C.E.R., Lingua Francese, alunni delle classi II, III plesso D. Alighieri, scuola		
	secondaria		



















Lanza Cariccio Maria Donatella	TUTOR modulo in orario extrascolastico potenziamento delle competenze linguistiche ai fini del conseguimento della certificazione del livello A2/B1 ai sensi			
	del Q.C.E.R., Lingua Inglese, alunni delle classi II, III plesso D. Alighieri, scuola			
	secondaria;			
Nuvolone Paola	Tutor: Percorso di potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti			
	volto al conseguimento della certificazione del livello A2/B1 ai sensi del Q.C.E.R.,			
	Lingua Francese			
Raineri Barbara	TUTOR Percorsi di sperimentazione della metodologia C.L.I.L. in orario scolastico			
Namen Barbara	nell'ambito di discipline non linguistiche, classi V, plesso di scuola primaria Borgo			
	G. Rodari			
Garibaldi Valentina	ESPERTA Percorsi di sperimentazione della metodologia C.L.I.L. in orario scolastico nell'ambito di discipline non linguistiche, classi V, plesso di scuola primaria A.			
	Rubino TUTOR Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle			
Piccione Floriana	competenze STEM , digitali e di innovazione in orario scolastico scuola dell' Infanzia			
	Borgo Tinasso			
	TUTOR Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle			
Piccione Floriana	competenze STEM , digitali e di innovazione in orario scolastico scuola Primaria			
	Borgo G. Rodari			
Corradi Serena	ESPERTA Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle			
	competenze STEM , digitali e di innovazione in orario scolastico scuola dell' Infanzia M. Goretti			
Marenco Simona	TUTOR Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle			
	competenze STEM , digitali e di innovazione in orario scolastico scuola dell'Infanzia			
	M. Goretti			
Chiarella Cristina	ESPERTA Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle			
	competenze STEM , digitali e di innovazione in orario scolastico scuola dell' Infanzia Borgo Tinasso			
	ESPERTA Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle			
Cupisti Nadia	competenze STEM, digitali e di innovazione in orario scolastico scuola dell'Infanzia			
	Borgo Tinasso			
Longo Liliana	ESPERTA Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle			
Longo Lilialia	competenze STEM , digitali e di innovazione in orario scolastico scuola Primaria A .			
	Rubino			

















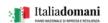


Barbruni Cinzia Wendy	TUTOR Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM , digitali e di innovazione in orario scolastico scuola Primaria A. Rubino			
Corradi Serena	ESPERTA Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM , digitali e di innovazione in orario scolastico scuola Primaria A. Rubino			
Allocca Carmine TUTOR Percorso di orientamento e formazione per il potenzi competenze STEM, digitali e di innovazione in orario scolastico scu Rubino				
Secone Simona	ESPERTA Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM , digitali e di innovazione in orario scolastico scuola Primaria Borgo G. Rodari			
De maglie Deborah	ESPERTA Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM , digitali e di innovazione in orario scolastico scuola Primaria Borgo G. Rodari			
Persico Alessandra	TUTOR Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione in orario scolastico scuola Primaria Borgo G. Rodari			
Balest Patrizia TUTOR Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento competenze STEM, digitali e di innovazione in orario scolastico scuola Castillo				
Taggiasco Sonia TUTOR Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento competenze STEM, digitali e di innovazione in orario scolastico scuola Castillo				
Gianna Molina ESPERTA Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento competenze STEM, digitali e di innovazione in orario extrascolastico s Secondaria D. Alighieri (modulo 1)				
Gianna Molina TUTOR Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento competenze STEM, digitali e di innovazione in orario extrascolastico Secondaria D. Alighieri (modulo 2)				
Boeri Marco ESPERTO Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento competenze STEM, digitali e di innovazione in orario extrascolastico Secondaria D. Alighieri (modulo 2)				



















ISTITUTO COMPRENSIVO SANREMO LEVANTE

Corso Cavallotti 92, 18038 Sanremo / E-mail imic81700e@istruzione.it

Pec: limic81700e@pec.istruzione.it

Tel 0184/541440 Fax 0184/541006

http://www.icsanremolevante.edu.it

C.F.: 90083290081

Boeri Marco	TUTOR Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle			
Boerr Wares	competenze STEM, digitali e di innovazione in orario extrascolastico scuola			
	Secondaria D. Alighieri (modulo 1)			

in quanto tali sono incaricate dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR:

ESPERTO:

- Redazione puntuale di un progetto relativamente alle tematiche previste dal percorso con indicazione di eventuali risorse in termini di spazi, strumentazione, ausili didattici necessari per lo svolgimento delle attività previste;
- Partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto;
- Contatti con i relativi consigli di classe (moduli 3,4,5,);
- Gestione degli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
- Collaborazione alla somministrazione di questionari al fine di verificare l'andamento del corso;
- Monitoraggio delle presenze del corso, contattando i corsisti in caso di assenza ingiustificata;
- Compilazione del registro degli incontri accedendo all'apposita piattaforma;
- Interazione con gli uffici di segreteria, anche per il rilascio degli attestati;
- Stesura di una dettagliata relazione finale;
- Gestione della piattaforma dedicata del PNRR, e comunque alla registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte.

TUTOR:

- Predisposizione, in collaborazione con l'esperto, della programmazione dettagliata dei contenuti del corso;
- Annotazione sul registro della piattaforma delle presenze e delle firme dei partecipanti, dell'orario di - inizio e fine lezione;
- Monitoraggio della presenza dei corsisti, contattando gli stessi in caso di assenza ingiustificata;
- Collaborazione con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- Inserimento di tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gestionale;
- Caricamento a sistema i dati anagrafici e tutta la documentazione richiesta;
- Stesura di una dettagliata relazione finale;
- Cura di ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.





















ISTITUTO COMPRENSIVO SANREMO LEVANTE
Corso Cavallotti 92, 18038 Sanremo / E-mail imic81700e@istruzione.it
Pec: imic81700e@pec.istruzione.it
Tel 0184/541440 Fax 0184/541006
http://www.isanremolevante.edu.it
C.F.: 90083290081

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

- Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:
- di approvare la graduatoria definitiva prot. 10231 del 25.10.2024 sulla base del verbale redatto dalla Commissione incaricata con Decreto n. 9439 del 16.10.2024;
- di approvare lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di conferire i seguenti incarichi individuali:

Nome	Ruolo	ore	Importo	Importo
			unitario	totale
			lordo	lordo
Nuvolone Paola	ESPERTA modulo in orario extrascolastico potenziamento	30	€ 79, 00	€ 2370,00
Navolone i dola	delle competenze linguistiche ai fini del conseguimento			
	della certificazione del livello A2/B1 ai sensi del Q.C.E.R.,			
	Lingua Inglese, alunni delle classi II, III plesso D. Alighieri,			
	scuola secondaria;			
Lanza Cariccio	ESPERTA modulo in orario extrascolastico potenziamento	30	€ 79, 00	€ 2370,00
Maria	delle competenze linguistiche ai fini del conseguimento della			
Donatella	certificazione del livello A2/B1 ai sensi del Q.C.E.R., Lingua			





















	Francese , alunni delle classi II, III plesso D. Alighieri, scuola secondaria			
Lanza Cariccio Maria Donatella	TUTOR modulo in orario extrascolastico potenziamento delle competenze linguistiche ai fini del conseguimento della certificazione del livello A2/B1 ai sensi del Q.C.E.R., Lingua Inglese , alunni delle classi II, III plesso D. Alighieri, scuola secondaria;	30	€ 34, 00	€ 1.020
Nuvolone Paola	Tutor: Percorso di potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti volto al conseguimento della certificazione del livello A2/B1 ai sensi del Q.C.E.R., Lingua Francese	30	€ 34, 00	€ 1.020
Raineri Barbara	TUTOR Percorsi di sperimentazione della metodologia C.L.I.L. in orario scolastico nell'ambito di discipline non linguistiche, classi V, plesso di scuola primaria Borgo G. Rodari	30	€ 34, 00	€ 1.020
Garibaldi Valentina	ESPERTA Percorsi di sperimentazione della metodologia C.L.I.L. in orario scolastico nell'ambito di discipline non linguistiche, classi V, plesso di scuola primaria A. Rubino	30	€ 79, 00	€ 2370,00
Piccione Floriana	TUTOR Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM , digitali e di innovazione in orario scolastico scuola dell' Infanzia Borgo Tinasso	19	€ 34, 00	€ 646,00
Piccione Floriana	TUTOR Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione in orario scolastico scuola Primaria Borgo G. Rodari	19	€ 34, 00	€ 646,00
Corradi Serena	ESPERTA Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM , digitali e di innovazione in orario scolastico scuola dell' Infanzia M . Goretti	19	€ 79, 00	€ 1.501,00
Marenco Simona	TUTOR Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di	19	€ 34, 00	€ 646,00



















	innovazione in orario scolastico scuola dell'Infanzia M.			
	Goretti			
Chiarella Cristina	ESPERTA Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM , digitali e di innovazione in orario scolastico scuola dell' Infanzia Borgo Tinasso	9.30	€ 79, 00	€ 750,50
Cupisti Nadia	ESPERTA Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM , digitali e di innovazione in orario scolastico scuola dell' Infanzia Borgo Tinasso	9.30	€ 79, 00	€ 750,50
Longo Liliana	ESPERTA Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM , digitali e di innovazione in orario scolastico scuola Primaria A. Rubino	19	€ 79, 00	€ 1.501,00
Barbruni Cinzia Wendy	TUTOR Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM , digitali e di innovazione in orario scolastico scuola Primaria A. Rubino	19	€ 34, 00	€ 646,00
Corradi Serena	ESPERTA Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione in orario scolastico scuola Primaria A. Rubino	19	€ 79, 00	€ 1.501,00
Allocca Carmine	TUTOR Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM , digitali e di innovazione in orario scolastico scuola Primaria A. Rubino	19	€ 34, 00	€ 646,00
Secone Simona	ESPERTA Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM , digitali e di innovazione in orario scolastico scuola Primaria Borgo G. Rodari	19	€ 79, 00	€ 1.501,00
De Maglie Deborah	ESPERTA Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM , digitali e di innovazione in orario scolastico scuola Primaria Borgo G. Rodari	19	€ 79, 00	€ 1.501,00
Persico Alessandra	TUTOR Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione in orario scolastico scuola Primaria Borgo G. Rodari	19	€ 34, 00	€ 646,00



















ISTITUTO COMPRENSIVO SANREMO LEVANTE Corso Cavallotti 92, 18038 Sanremo J. E-mail imici61700e@istruzione.it
Pec: imic81700e@pec.istruzione.it
Tel 0184/541440 Fax 0184/541006
http://www.icsanremolevante.edu.it
C.F.: 90083290081

Balest Patrizia	TUTOR Percorso di orientamento e formazione per il	19	€ 34, 00	€ 646,00
	potenziamento delle competenze STEM, digitali e di			
	innovazione in orario scolastico scuola Primaria Castillo			
Taggiasco Sonia	TUTOR Percorso di orientamento e formazione per il	19	€ 34, 00	€ 646,00
	potenziamento delle competenze STEM, digitali e di			
	innovazione in orario scolastico scuola Primaria Castillo			
Gianna Molina	ESPERTA Percorso di orientamento e formazione per il	19	€ 79, 00	€ 1.501,00
	potenziamento delle competenze STEM, digitali e di			
	innovazione in orario extrascolastico scuola Secondaria D.			
	Alighieri			
	TUTOR Percorso di orientamento e formazione per il	19	€ 34, 00	€ 646,00
Gianna Molina	potenziamento delle competenze STEM , digitali e di	15	6 54, 00	040,00
	innovazione in orario extrascolastico scuola Secondaria D.			
	Alighieri			
Boeri Marco	ESPERTO Percorso di orientamento e formazione per il	19	€ 79, 00	€ 1.501,00
	potenziamento delle competenze STEM, digitali e di			
	innovazione in orario extrascolastico scuola Secondaria D.			
	Alighieri	4.0		0.010.00
Boeri Marco	TUTOR Percorso di orientamento e formazione per il	19	€ 34, 00	€ 646,00
	potenziamento delle competenze STEM, digitali e di			
	innovazione in orario extrascolastico scuola Secondaria D.			
	Alighieri			

- di procedere a sottoscrivere la Lettera di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

LA DIRIGENTE DELL'I.C. SANREMO LEVANTE **DOTT.SSA ANNA MARIA FOGLIARINI**

Allegati:

All. A: Schema di Lettera di Incarico;









