



Il Ministro dell'Istruzione e Merito

Unità di Missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO SANREMO LEVANTE
Corso Cavallotti 92, 18038 Sanremo / E-mail imic81700e@istruzione.it
Pec: imic81700e@pec.istruzione.it
Tel 0184/541440 Fax 0184/541006
<http://www.icsanremolevante.education/>
C.F.: 90083290081

OGGETTO:

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4
Istruzione e ricerca – Componente 1

Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea

Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”

Intervento A:

Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

C.U.P.: C24D23001380006

Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143

Progetto: “*Il futuro è ora*”

DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSE DI INCOMPATIBILITA', DI CONFLITTO DI INTERESSI E DI ASTENSIONE

(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

La sottoscritta FOGLIARINI Anna Maria

Nata a Sanremo (IM)

In data 21.02.1965

C.F. FGLNMR65B61I138X

in relazione all'incarico di membro della Commissione ai fini della valutazione delle domande di partecipazione pervenute pervenute in relazione all'individuazione degli incarichi ex avviso pubblico 3585 del 29.08.24 in qualità di

- X Presidente
- Componente
- Componente (Segretario);

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi», e in particolare l'art. 6-bis;





Il Ministro dell'Istruzione e Merito

Unità di Missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*»;

VISTO in particolare l'art. 35-*bis*, commi 1, lett. a), e 2, del suddetto decreto legislativo n. 165/2001, ai sensi del quale «1. *Coloro che sono stati condannati, anche con sentenza non passata in giudicato, per i reati previsti nel capo I del titolo II del libro secondo del codice penale: a) non possono fare parte, anche con compiti di segreteria, di commissioni per l'accesso o la selezione a pubblici impieghi; [...] 2. La disposizione prevista al comma 1 integra le leggi e regolamenti che disciplinano la formazione di commissioni e la nomina dei relativi segretari*»;

VISTA la legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione*»;

VISTO il Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105;

VISTO l'Avviso di selezione, prot. n. 7936 del 27.09.2024, per il conferimento di:

1. n. 1 incarico individuale per il ruolo di **ESPERTO** per l'attivazione di un modulo in **orario extrascolastico** per il **potenziamento delle competenze linguistiche** ai fini del conseguimento della certificazione del livello A2/B1 ai sensi del Q.C.E.R., **Lingua Inglese** rivolto agli alunni delle classi II, III plesso **D. Alighieri**, scuola secondaria;
2. n. 1 incarico individuale per il ruolo di **ESPERTO** per l'attivazione di un modulo in **orario extrascolastico** per il potenziamento delle competenze linguistiche ai fini del conseguimento della certificazione del livello A2/B1 ai sensi del Q.C.E.R., **Lingua Francese** rivolto agli alunni delle classi II, III plesso **D. Alighieri**, scuola secondaria;
3. n. 1 incarico individuale per il ruolo di **TUTOR** per l'attivazione di un modulo in **orario extrascolastico** per il potenziamento delle competenze linguistiche ai fini del conseguimento della certificazione del livello A2/B1 ai sensi del Q.C.E.R., **Lingua Inglese** rivolto agli alunni delle classi II, III plesso **D. Alighieri**, scuola secondaria;
4. n. 1 incarico individuale per il ruolo di **TUTOR** per l'attivazione di un modulo in **orario extrascolastico** per il potenziamento delle competenze linguistiche ai fini del conseguimento della certificazione del livello A2/B1 ai sensi del Q.C.E.R., **Lingua Francese** rivolto agli alunni delle classi II, III plesso **D. Alighieri**, scuola secondaria;
5. n. 1 incarico individuale per il ruolo di **ESPERTO** finalizzato alla attivazione in **orario curricolare** di percorsi di **sperimentazione** della **metodologia C.L.I.L.** nell'ambito di discipline non linguistiche, classi V, plesso di scuola primaria **A. Rubino**;
6. n. 1 incarico individuale per il ruolo di **ESPERTO** finalizzato alla attivazione in **orario curricolare** di percorsi di **sperimentazione** della **metodologia C.L.I.L.** nell'ambito di discipline non linguistiche, classi V, plesso di scuola primaria **Borgo G. Rodari**;
7. n. 1 incarico individuale per il ruolo di **ESPERTO** finalizzato alla attivazione in **orario curricolare** di percorsi di **sperimentazione** della **metodologia C.L.I.L.** nell'ambito di discipline non linguistiche, classi V, plesso di scuola primaria **Castillo**;
8. n. 1 incarico individuale per il ruolo di **TUTOR** finalizzato alla attivazione in **orario curricolare** di percorsi di **sperimentazione** della **metodologia C.L.I.L.** nell'ambito di discipline non linguistiche, classi V, plesso di scuola primaria **A. Rubino**;



Il Ministro dell'Istruzione e Merito

Unità di Missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



9. n. 1 incarico individuale per il ruolo di **TUTOR** finalizzato alla attivazione in **orario curricolare** di percorsi di sperimentazione della **metodologia C.L.I.L.** nell'ambito di discipline non linguistiche, classi V, plesso di scuola primaria **Borgo G. Rodari**;
10. n. 1 incarico individuale per il ruolo di **TUTOR** finalizzato alla attivazione in **orario curricolare** di percorsi di sperimentazione della **metodologia C.L.I.L.** nell'ambito di discipline non linguistiche, classi V, plesso di scuola primaria **Castillo**;
11. n. 1 incarico individuale per il ruolo di **ESPERTO** finalizzato alla attivazione in **orario curricolare** di un percorso di orientamento e formazione per il **potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione**, scuola dell'Infanzia **M. Goretti**;
12. n. 1 incarico individuale per il ruolo di **ESPERTO** finalizzato alla attivazione in **orario curricolare** di un percorso di orientamento e formazione per il **potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione**, scuola dell'Infanzia **Borgo Tinasso**;
13. n. 1 incarico individuale per il ruolo di **TUTOR** finalizzato alla attivazione in **orario curricolare** di un percorso di orientamento e formazione per il **potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione**, scuola dell'Infanzia **M. Goretti**;
14. n. 1 incarico individuale per il ruolo di **TUTOR** finalizzato alla attivazione in **orario curricolare** di un percorso di orientamento e formazione per il **potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione**, scuola dell'Infanzia **Borgo Tinasso**;
15. n. 2 incarichi individuali per il ruolo di **ESPERTO** finalizzato alla attivazione in **orario curricolare** di 2 percorsi di orientamento e formazione di diverso livello per il **potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione**, scuola primaria **A. Rubino**;
16. n. 2 incarichi individuali per il ruolo di **ESPERTO** finalizzato alla attivazione in **orario curricolare** di 2 percorsi di orientamento e formazione di diverso livello per il **potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione**, scuola primaria **Borgo G. Rodari**;
17. n. 2 incarichi individuali per il ruolo di **ESPERTO** finalizzato alla attivazione in **orario extracurricolare** di 2 percorsi di orientamento e formazione di diverso livello per il **potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione**, scuola primaria **Castillo**;
18. n. 2 incarichi individuali per il ruolo di **TUTOR** finalizzato alla attivazione in **orario curricolare** di 2 percorsi di orientamento e formazione di diverso livello per il **potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione**, scuola primaria **A. Rubino**;
19. n. 2 incarichi individuali per il ruolo di **TUTOR** finalizzato alla attivazione in **orario curricolare** di 2 percorsi di orientamento e formazione di diverso livello per il **potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione**, scuola primaria **Borgo G. Rodari**;
20. n. 2 incarichi individuali per il ruolo di **TUTOR** finalizzato alla attivazione in **orario extracurricolare** di 2 percorsi di orientamento e formazione di diverso livello per il **potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione**, scuola primaria **Castillo**;
21. n. 2 incarichi individuali per il ruolo di **ESPERTO** finalizzato alla attivazione in **orario extracurricolare** di 2 percorsi di orientamento e formazione di diverso livello per il **potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione**, scuola secondaria **D. Alighieri**;
22. n. 2 incarichi individuali per il ruolo di **TUTOR** finalizzato alla attivazione in **orario extracurricolare** di 2 percorsi di orientamento e formazione di diverso livello per il **potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione**, scuola secondaria **D. Alighieri**.



Il Ministro dell'Istruzione e Merito

Unità di Missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



DICHIARA

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: //
- b) che, ai sensi dell'art. 35-*bis* del D.LGS. n. 165/2001, non ha riportato alcuna condanna, neppure pronunciata con sentenza non passata in giudicato, per i delitti previsti nel capo I del titolo II del libro secondo del codice penale;
- c) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto previsto dal D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito, né di trovarsi in altra condizione di conflitto di interessi (neppure potenziale) ai sensi dell'art. 6-*bis* della legge n. 241/1990. In particolare, che l'assunzione dell'incarico di membro della Commissione esaminatrice:
 - i. non coinvolge interessi propri;
 - ii. non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - iii. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - iv. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con



Il Ministro dell'Istruzione e Merito

Unità di Missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Sanremo, li

LA DICHIARANTE

Dott.ssa Anna Maria FOGLIARINI