

I.C. SANREMO LEVANTE
Prot. 0003287 del 09/09/2019
(Uscita)



ISTITUTO COMPRENSIVO SANREMO LEVANTE
Corso Cavallotti, 92 18038 Sanremo / E-mail imic81700e@istruzione.it
Pec: imic81700e@pec.istruzione.it
Tel 0184/541440 Fax 0184/541006
Sito www.comprendivolevante.gov
C.F.: 90083290081

PATTO DI CORRESPONSABILITA' SCUOLA FAMIGLIA BOZZA AGGIORNATA

La scuola è l'ambiente di apprendimento che promuove la formazione, la crescita sociale e civile degli alunni. La formazione e l'educazione, essendo processi altamente complessi e continui, richiedono la collaborazione e la cooperazione della scuola, della famiglia, dell'intera comunità educante.

Pertanto la scuola persegue l'obiettivo di costruire un'alleanza **educativa** con i genitori, mediante relazioni costanti nel rispetto dei reciproci ruoli. A tal fine l'IC Sanremo Levante, in ottemperanza con quanto stabilito dal Regolamento delle studentesse e degli studenti (DPR 235/2007, art. 3), nel pieno rispetto della propria Carta dei Servizi, del Regolamento interno di istituto, del Piano dell'Offerta Formativa

PROPONE

il seguente **Patto educativo di corresponsabilità** finalizzato a definire in maniera puntuale e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra Istituzione Scolastica autonoma, famiglie e studenti.

Il rispetto di tale patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per consentire, attraverso la partecipazione responsabile di tutte le componenti della comunità scolastica, il confronto, la concertazione, la realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa, il conseguimento del successo formativo da parte di tutti gli alunni.

AMBITI DI RIFERIMENTO	LA SCUOLA SI IMPEGNA A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	L'ALUNNO SI IMPEGNA A
RELAZIONALITA'	Creare un ambiente educativo sereno e rassicurante, di collaborazione e cooperazione con le famiglie, fondato sull'accoglienza, sull'ascolto, sul dialogo aperto, sul confronto, sulla fiducia reciproca, sulla condivisione dei valori nel	Creare un dialogo costruttivo con ogni componente della comunità educante nel rispetto di scelte educative/didattiche condivise, di aspettative ed esigenze nella promozione dell'ascolto reciproco, della comunicazione diretta.	Assumere un comportamento corretto con tutti i membri della comunità scolastica, nel rispetto dei singoli ruoli e delle regole condivise. Accettare il punto di vista degli altri e sostenere con correttezza la propria

	<p>rispetto di regole certe e condivise.</p> <p>Educare al rispetto di sé e degli altri cercando di prevenire qualsiasi forma di pregiudizio, di emarginazione, episodi di bullismo, di cyberbullismo e sovraesposizione all'uso dei mezzi sociali e favorendo l'accettazione dell'altro e la solidarietà.</p>	<p>Ricercare linee educative condivise con i docenti per un'efficace azione comune all'interno della scuola.</p> <p>Educare insieme alla scuola al rispetto delle norme comportamentali nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali e ad informare dei rischi ad esso correlati.</p>	<p>opinione.</p> <p>Favorire la comunicazione scuola famiglia facendo firmare puntualmente le comunicazioni.</p> <p>Rispettare le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambiente digitale, adattare le strategie comunicative al pubblico specifico ed essere consapevoli della diversità culturale e generazionale negli ambienti digitali.</p>
INTERVENTI EDUCATIVI	<p>Rafforzare il senso di responsabilità degli alunni favorendo il rispetto delle norme condivise, l'acquisizione di competenze sociali.</p> <p>Condurre l'alunno ad una sempre più chiara conoscenza di sé, guidandolo alla conquista della propria identità e all'autonomia personale. Informare sulla crescita personale dell'alunno in modo puntuale e trasparente.</p>	<p>Trasmettere ai figli la convinzione che la scuola è di fondamentale importanza per costruire il proprio futuro e la propria formazione culturale.</p> <p>Condividere con la scuola il progetto educativo, avviando i propri figli alla conoscenza delle regole della convivenza democratica, insegnando il rispetto degli altri e delle cose altrui; Non esprimere opinioni o giudizi sugli insegnanti, sul loro operato e sulle scelte educative in presenza dei bambini.</p>	<p>Prendere progressivamente coscienza dei personali diritti/doveri.</p> <p>Rispettare le consegne, adottare comportamenti adeguati alle diverse situazioni.</p>
OFFERTA FORMATIVA	<p>Proporre un'offerta formativa rispondente ai bisogni degli alunni garantendone il successo formativo, la maturazione personale.</p> <p>Prestare attenzione alla pianificazione e alla realizzazione dei progetti avendo cura di riflettere collegialmente sulla opportunità di avvalersi di esperti esterni, sulla necessità di distribuirli durante l'anno secondo una calendarizzazione il più razionale possibile, sulla utilità di individuare criteri per valutare la ricaduta degli interventi sulle classi.</p> <p>Realizzare i curricula disciplinari, le scelte</p>	<p>Conoscere l'offerta formativa della scuola, condividerla, rispettarla e collaborare per la sua attuazione facendone motivo di riflessione con i propri figli.</p> <p>Avanzare proposte sui progetti nelle sedi adatte.</p> <p>Favorire la partecipazione dei figli alle iniziative di formazione promosse dalla scuola.</p>	<p>Ascoltare e recepire le proposte degli insegnanti connesse al piano dell'offerta formativa.</p>

	<p>organizzative e le metodologie elaborate nel Piano dell'Offerta Formativa tutelando il diritto ad apprendere.</p> <p>Garantire la trasparenza del curricolo tramite comunicazioni periodiche sulle attività che vengono promosse tramite attività di documentazione.</p>		
PARTECIPAZIONE	<p>Aprire spazi di discussione valorizzando le proposte di alunni e genitori e favorire la partecipazione al dibattito pubblico ricercando per gli studenti opportunità di crescita personale e di cittadinanza partecipativa</p> <p>Valorizzare gli Organi Collegiali.</p>	<p>Collaborare al buon esito del progetto formativo partecipando, con proposte ed osservazioni migliorative, a riunioni, assemblee, colloqui, nonché agli organi collegiali e condividendo le finalità proposte dalla scuola nell'ambito dell'educazione civica.</p> <p>Tenersi aggiornati su impegni, scadenze, iniziative scolastiche controllando quotidianamente le comunicazioni scuola/famiglia.</p>	<p>Ascoltare democraticamente compagni e adulti.</p> <p>Esprimere il proprio pensiero collaborando alla soluzione di problemi.</p> <p>Partecipare con attenzione alle attività scolastiche e ai dibattiti su tematiche di educazione civica</p>
INTERVENTI DIDATTICI	<p>Promuovere il rispetto del codice deontologico degli insegnanti.</p> <p>Aggiornare la propria proposta educativa.</p> <p>Garantire il rispetto delle linee programmatiche concordate a livello di Circolo pur salvaguardando le scelte consentite dalla libertà di insegnamento.</p> <p>Proporre agli alunni percorsi di apprendimento, motivanti, coinvolgenti, nel rispetto dei ritmi di apprendimento di ciascuno.</p> <p>Favorire l'acquisizione di strategie metacognitive e di abilità di studio per consentire la rielaborazione dell'esperienza personale e del sapere.</p> <p>Rendere l'alunno gradualmente consapevole degli obiettivi e dei percorsi</p>	<p>Rispettare la libertà di insegnamento dei docenti e le loro competenze professionali.</p> <p>Garantire il necessario supporto alle attività didattiche con puntualità e diligenza cooperando con la scuola per l'attuazione di eventuali strategie di recupero.</p> <p>Tenersi costantemente informati sull'andamento didattico dei propri figli partecipando ai colloqui con gli insegnanti.</p> <p>Garantire la regolarità della frequenza scolastica.</p> <p>Condividere il percorso della scuola nel conseguimento degli obiettivi e della costruzione e crescita della identità civica e di cittadinanza dei figli</p>	<p>Partecipare con impegno alle varie attività proposte dagli insegnanti contribuendo ad arricchire le lezioni con le proprie esperienze e conoscenze evitando le occasioni di disturbo.</p> <p>Mettere in atto un atteggiamento responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti e dei lavori assegnati a scuola, a casa.</p> <p>Aver cura dei materiali scolastici e portarli a scuola regolarmente.</p> <p>Impegnarsi nello studio per acquisire nuove abilità, conoscenze, competenze anche nell'ottica di un processo di costruzione di una cittadinanza attiva e partecipativa.</p>

	<p>formativi anche dal punto di vista della formazione, aventi come obiettivo la crescita e la costruzione della propria identità civica e di cittadinanza</p> <p>Incoraggiare il progresso nell'apprendimento e l'autostima negli alunni.</p> <p>Prevedere periodiche verifiche fondate su criteri di valutazione condivisi dal circolo.</p> <p>Prevedere attività personalizzate di recupero e di potenziamento delle eccellenze.</p> <p>Organizzare momenti di pianificazione collegiale sia a livello di gruppi disciplinari che di team di classe e di plesso.</p> <p>Comunicare alle famiglie in modo chiaro e diretto i risultati conseguiti da ciascun alunno facendo riferimento alla competenza interessata senza dar giudizi sulla persona per ricercare ogni possibile sinergia.</p>		
<p>ASPETTI ORGANIZZATIVI E DISCIPLINARI</p>	<p>Promuovere il rispetto delle norme del Regolamento di Circolo (sicurezza, vigilanza sugli alunni, modalità di ingresso /uscita, ritardi, giustificazioni, colloqui, comunicazioni e doveri degli alunni) del quale si allega al presente Patto Formativo un estratto per la famiglia. Il testo completo è consultabile sul sito della scuola.</p>	<p>Osservare le norme connesse agli aspetti organizzativi esplicitate dal Regolamento di Circolo (sicurezza, vigilanza sugli alunni, modalità di ingresso /uscita, ritardi, giustificazioni, colloqui, comunicazioni e doveri degli alunni) del quale si allega al presente Patto Formativo un estratto per la famiglia. Il testo completo è consultabile sul sito della scuola.</p>	<p>Conoscere e rispettare il regolamento della scuola.</p>

Firma degli insegnanti di classe:

Firma dei genitori dell'alunno